

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Наша армия»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Углубление знаний о Российской армии. Продолжение знакомства с родами войск: сухопутные (танковые, артиллерия, пехота, войска связи), военно-морские (надводные, подводные), военно-воздушные (ракетные, десантные войска); военно-морскими профессиями и специальностями (танкист, артиллерист, связист или радист, пограничник, моряк, подводник, ракетчик, десантник). Знакомство с военной символикой и техникой, ее отличие от гражданской (цвет, символика). Воспитание уважения к защитникам Отечества, стремления быть защитником Родины.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Равенство и неравенство групп предметов»</i> Закрепление понятий о равенстве и неравенстве групп предметов. Обучение умению выражать в речи какие-либо отношения двусторонне: здесь три яблока, а груш на одну меньше; здесь две груши, а яблок на одно больше; яблок три, их на одно больше, чем груш; груш две, их на одну меньше, чем яблок. Уравнивание групп предметов путем увеличения количества предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе; сопровождение практических действий словами: «прибавил», «убавил», «стало больше», «стало поровну», «стало меньше».
		<i>Тема: «Решение задач на нахождение суммы»</i> Уточнение отличительных признаков задачи. Знакомство с задачами на сложение со скрытыми числовыми данными: было 3 яблока и столько же груш .... Составление и решение задач на сложение арифметическим способом. Чтение решения задачи разными способами.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Как горит разная бумага»</i> Познакомить со свойством горения бумаги. Показать, как по-разному горит картон, печатная бумага, салфетка, калька, гофрированная и наждачная бумага. Познакомить с правилами пожарной безопасности.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуковой анализ и «чтение» слов»</i> Звуковой анализ слов изученных структур. Умение слышать и правильно обозначать мягкие согласные в словах типа флажок, часики. Обозначение буквами гласных звуков. Постановка знака ударения над моделью звукового состава слова. «Чтение» проанализированных слов. Деление на слоги. Подбор предложений к заданной схеме. Дополнение предложения до заданного количества слов.

		<p align="center"><i>Тема: «Звуковой диктант»</i></p> <p>Повторение изученных звуков и букв. Самостоятельный звуковой анализ слов изученных слоговых структур (врач, шрам, свет, вафли, фрукты). Проверочный «звуковой диктант» - составление слов из букв разрезной азбуки (крот, груша, клумба, кран, бант, книга). Составление и распространение предложений. Выделение слов из предложения. Условно-графическое обозначение предложений, сравнение их схем.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять знания детей об армии, их представлений о родах войск. Обогащать словарь качественных признаков. Продолжать формировать навык образования глаголов с помощью приставок. Упражнять в употреблении в речи существительные ед. и мн. ч. в Т.п.
	Развитие связной речи	<p align="center"><i>Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин</i></p> <p>Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом; активизировать и расширять словарь по теме.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p align="center"><i>Чтение рассказ А.Митяева «Щеглы для флота»</i></p> <p>Развитие интереса к информации, которую несёт текст. Продолжение знакомства с жанром рассказа. Понимание темы и содержания рассказа, смысла используемых в тексте пословиц. Развитие слухового внимания, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание любви к защитникам Родины, чувства гордости за них.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p align="center"><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Богатыри земли русской»</i></p> <p>Дать представление о нашей Армии как Армии-защитнице. Продолжить знакомство важнейшими историческими событиями историческими деятелями: Александром Суворовым и Михаилом Кутузовым – великими русскими полководцам, Владимиром Путиным (главнокомандующим Армии России). Познакомить на основе литературных произведений с качествами, присущими мальчикам и мужчинам (умный, смелый, храбрый, благородный, заботливый, честный). Познакомить с мужскими профессиями: военный, летчик, капитан, водитель, машинист, водолаз, шахтер, комбайнер, лесоруб, рыболов, газосварщик, пожарный, полярник, строитель железной дороги, монтажник, металлург.</p>
	Игровая деятельность	<p align="center"><i>Сюжетно-ролевая игра «Наша армия»</i></p> <p>Расширить знания детей о военных профессиях. Учить, самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, выбирать себе роль (пограничник, моряк, ракетчик, летчик, пехотинец, танкист, артиллерист, подводник, десантник, связист, медсестра). Учить делиться на две группы, определять командира. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, желание помогать друг другу, защищать своих родных близких людей.</p>
Художественно-	Рисование	<p align="center"><i>Тема: «Боевая техника России»</i></p>

эстетическое развитие		Развитие умения рисовать по замыслу на заданную тему, строить композицию рисунка Совершенствование умения разбивать изображаемый предмет на геометрические фигуры и делать набросок простым карандашом без нажима. Предоставление самостоятельности в подборе цветов для передачи выразительности образа, в использовании фломастера для прорисовки контурных линий.
	Лепка	<i>Тема: «Военная техника»</i> Развитие у детей умения самостоятельно задумывать и передавать в лепке по представлению или с натуры различную военную технику, выделяя характерные особенности, правильно передавая форму, строение, величину, фактуру стекой, используя различные приёмы лепки – раскатывание, оттягивание, сплющивание, сглаживание, вдавливание и т.д.
	Конструирование	<i>Тема: «Роботы»</i> Дать представление о роботах, как о машинах, облегчающих труд человека. Учить использовать предложенный образец как основу для воплощения собственного замысла. Обучать умению рассказывать о функциональных особенностях созданного робота.
	Ручной труд	<i>Тема: «Объемная открытка»</i> Обучение поэтапному выполнению работы: складывание листа бумаги пополам по горизонтали, разрезание вдоль намеченных линий, складывание листа бумаги пополам по вертикали, склеивание по краю бумаги, выгибание бумаги по прорезям внутрь открытки. Вырезание кругов и лепестков путем складывания полосок и скругления углов. Прикладывание шаблонов к бумаге с соблюдением экономии материала, обведение и вырезание Наклеивание деталей по образцу на лицевой стороне открытки и внутри.
Физическое развитие	Физкультура	Перестроение из колонны по одному в колонну по два (три, четыре) и наоборот. Ходьба гусиным шагом. Бег с выполнением заданий. Отбивание одной рукой с продвижением вперед.

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



### Оборудование и материалы

Иллюстрации по теме, образцы и технологические карты предметов военной техники.

Простой карандаш, фломастеры, акварель, кисти, салфетка.

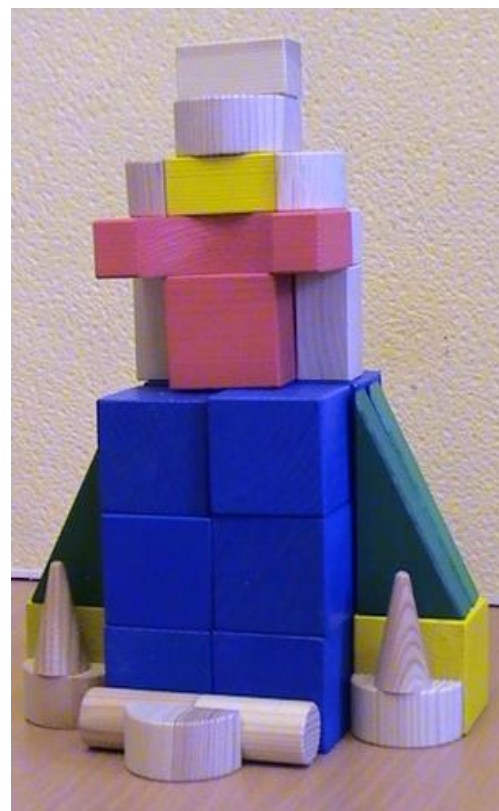
Иллюстрации военной техники. Дощечка для размещения композиции.

Пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

### Ручной труд



### Конструирование



### Оборудование и материалы

Лист тонкого картона, шаблоны танка, ракеты и звезды, полоски цветной бумаги, простой карандаш, фломастер, ножницы, клей.

На одну постройку: кубик – 15 шт., миникубик – 2 шт., полукирпичик широкий – 1 шт., кирпичик широкий с выемкой – 1 шт., треугольная призма из кирпичика – 4 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 5 шт., полуцилиндр низкий широкий – 6 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт., низкий узкий конус – 2 шт.